

In partnership con ISFAR

ADHD: STRATEGIE CLINICHE E DIDATTICHE

PROVIDER: Datre Srl Provider standard ID 182

PARTNER: ISFAR (Istituto Superiore di Formazione Aggiornamento e Ricerca)

DESTINATARI

25 Psicologi e studenti in Psicologia o in Scienze e tecniche psicologiche, medico chirurgo (Neuropsichiatria infantile, psicoterapia) Logopedista, Educatore professionale, Tecnico della riabilitazione psichiatrica

TIPOLOGIA DI EVENTO E MODALITÀ DI EROGAZIONE: corso blended

RESPONSABILE SCIENTIFICO - DOCENTE

Nome	Cognome	Qualifica	Disciplina	Affiliazione
Maria	Raugna	Psicologo	Psicologo Psicoterapeuta	Libero professionista

RAZIONALE SCIENTIFICO

Il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività rappresenta una forma di disagio complesso e specifico che spesso disorienta genitori, insegnanti e anche gli specialisti. La formazione intende far acquisire competenze e abilità specialistiche per poter aiutare bambini e ragazzi con ADHD, le loro famiglie e gli operatori scolastici.

OBIETTIVI FORMATIVI

Acquisizione competenze tecnico-professionali: riconoscere le caratteristiche distintive di persone con adhd
Acquisizione competenze di processo: saper fare una diagnosi differenziale, acquisire capacità nella relazione e nella comunicazione
Acquisizione competenze di sistema: saper gestire studenti con adhd in classe, saper implementare un progetto di intervento integrato

OBIETTIVO NAZIONALE DI RIFERIMENTO

Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. Malattie rare

MATERIALE DIDATTICO

Come costruire un progetto

NUMERO DI ORE PREVISTE: 18,00 residenziali (di cui 2 pratiche) + 1 di autoapprendimento

QUOTA DI REGISTRAZIONE: 280,00

SPONSOR Nessuno

ALTRE FONTI DI FINANZIAMENTO Nessuno

Programma

In partnership con ISFAR

ADHD: STRATEGIE CLINICHE E DIDATTICHE

Programma Fad - Autoformazione

Il materiale didattico sarà disponibile all'indirizzo [www. http://isfar.openedu.it/](http://isfar.openedu.it/).

Gli iscritti riceveranno dalla segreteria organizzativa (ISFAR) le informazioni necessarie per l'accesso e la consultazione.

Materiale scaricabile in formato pdf dalla piattaforma

Come costruire un progetto (pdf pag.14, caratteri 30066)

Tempo di consultazione e apprendimento stimato: 1 h

In partnership con ISFAR

ADHD: STRATEGIE CLINICHE E DIDATTICHE

Programma residenziale

13-14 aprile 2019

Milano, IH Hotels Milano Gioia, Via della Giustizia 10/D

13 aprile

- 09:30-11:00 Definizioni del Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività e Tipi di ADHD
- 11:00-12:00 Il cambiamento dei sintomi col progredire dell'età
- 12:00-13:00 Etiologia: fattori biologici e ambientali implicati nella genesi e nel mantenimento del disturbo
- 14:00-14:30 Conseguenze del Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività
- 14:30-15:00 L'epidemiologia dell'ADHD
- 15:00-16:30 La diagnosi differenziale: le situazioni che simulano l'ADHD e Disturbi psicopatologici associati
- 16:30-17:30 Terapia farmacologica? Come, quando e perché usare il farmaco. Vantaggi e svantaggi dell'intervento farmacologico
- 17:30-18:15 Il ruolo della famiglia

Macro / micro progettazione evento

18:15-19.15 Il ruolo della scuola nel mantenimento e nella cura del disturbo

14 aprile

09:00-10:30 Diagnosi clinica: le modalità di indagine diagnostica, l'osservazione e l'ausilio dei test per la definizione di specificità e bisogni della persona
10:30-11:00 La diagnosi a scuola
11:00-11:30 La diagnosi con la famiglia
11:30-12:00 La concettualizzazione del progetto di intervento
12:00-13:00 Progetti clinici in classe: l'intervento con la scuola
14:00-15:00 L'intervento con la famiglia: l'aiuto alla famiglia e l'auto-aiuto
15:00-17:00 Gli interventi clinici nello studio professionale
17:00-19:00 Simulate e role-playing

Docente

Maria Raugna

Totale ore parte residenziale: 18,00 ore di cui 2 di esercitazione pratica